

Elaboración del Plan Anual Gestión 2003 y su proyección para la Gestión 2004 en función a Formularios NORAD

1. Información General

1.1 Caracterización de la región donde se desarrolla el Plan

Localización Geográfica

El Municipio de El Alto, esta situado en la Cuarta Sección de la Provincia Murillo del Departamento de la Paz, cuenta con 9 Distritos, seis urbanos y tres rurales .Abarca una superficie de 82.15 Km² y se ubica en la parte central del altiplano norte, entre las coordenadas 16°31' de latitud sur y 68° 31' de longitud oeste a 4050 msnm. Al Noroeste limita con la Provincia los Andes, al este con la Ciudad de La Paz, al sur con la provincia Ingavi y al sur este con el Municipio de Achocalla.

Su topografía es plana con pendientes suaves; el clima seco y frío, la humedad relativa anual es de 45%, su precipitación promedio anual, es de 45.4 mm y la temperatura media anual es de 8.2°C.

Indicadores socioeconómicos y demográficos

El proceso de urbanización en los últimos 50 años ha permitido a la ciudad de El Alto pasar a ser la tercera urbe mas poblada de Bolivia. Según censo del año 2001, cuenta con 649.958 habitantes; de los cuales 321.527 (49.27%) son varones y el 328.551(50.73%) son mujeres, con una tasa de crecimiento anual del 9.23%, el acelerado crecimiento es resultado de diferentes flujos migratorios como ser campo-ciudad; mina-ciudad; centro-periferie y la intraurbana e interurbana. Debido a este fuerte componente migratorio se estima que aproximadamente el 85% de la conglomeración humana no es originaria de El Alto.

La población en edad de no trabajar, alcanza a 115.822 (17%) personas, mientras que la población en edad de trabajar llega a 287.820 (44%).La población económicamente activa es de 127.303 (20%) de las cuales 118.241(18%) constituye la población ocupada y 9.062 (1.4%) población desocupada; la población económicamente inactiva llega a 160.517 (25%) personas, donde las NBI afecta al 70% de la población total

Un porcentaje importante de la Población Económicamente Activa no tiene un empleo permanente, sus actividades se desarrollan dentro de la economía informal, comercio minoritario, microempresas y trabajos eventuales. En este tipo de trabajos participan hombres y mujeres desarrollando sus actividades en jornadas superiores a las 8 horas sin salario fijo, ni derecho social, laboral y seguro de salud. El ingreso per cápita anual del poder adquisitivo real es de \$us 412.00; el analfabetismo en mayores de 15 años es de 23.2%, la esperanza de vida al nacer es de 62 años, con estos parámetros el IDH es de 0.52 .

Estructura del Plan (Programas y Proyectos)

El Plan de Desarrollo Local Alto Norte (PDLAN) está estructurado por tres programas:

1.- Desarrollo Humano, constituido por 2 proyectos: **Educativo**, con acciones en capacitación docente, salud escolar, escuela de padres e infraestructura escolar y **Salud Comunitaria** dirigida a niños (as) menores de 5 años, mujeres en edad fértil y fortalecimiento a los centros de Salud.

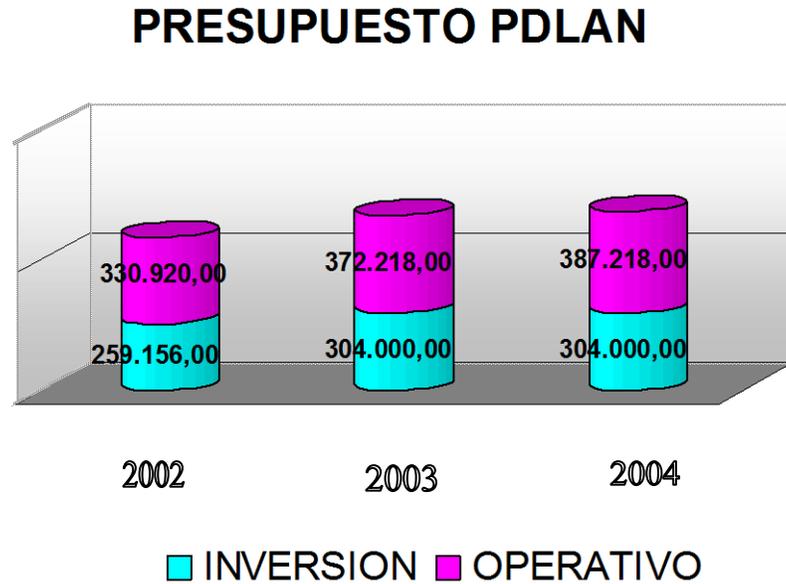
2.- Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental, conformado por 3 proyectos: **Fortalecimiento Organizativo**, promueve la capacitación de los líderes locales con equidad de género en el marco de las nuevas reformas. **Gestión Ambiental**, con énfasis en educación ambiental en grupos de niños(as) de primaria y jóvenes del nivel secundario y **Fortalecimiento Microempresarial**, impulsando capacitación microempresarial, asistencia técnica y capacitación a mujeres en el área técnica

3.- Desarrollo Espiritual, conformado por 2 proyectos: **Fortalecimiento de la Iglesia Local** dirigido a capacitar a lideres y pastores, y **Trabajo Juvenil y Familia** con acciones en grupos

de niños, jóvenes y adultos promoviendo valores que reasignen nuevas practicas y actitudes de estilo de vida

Presupuestos

Relación de Presupuestos: Montos aprobado y ejecutado en la anterior gestión; monto presupuestado para la gestión 2003; monto solicitado para la gestión 2004 en función a programas y proyectos contemplando montos de Oficina Central.



Población meta beneficiada por proyecto.

PROGRAMA DESARROLLO HUMANO

<i>Sub-Proyectos</i>	<i>Población Beneficiada</i>	<i>Cantidad Directa</i>	<i>Cantidad Indirecta</i>
PROYECTO EDUCATIVO			
SALUD ESCOLAR	Población Escolar		
	Nivel Primario	5.288	9.347
	Nivel Secundario	2.280	887
MEJORAMIENTO EDUCATIVO	Directores y Docentes	550	138
	Alumnos : Nivel Primaria (1ero. a 8vo.)	11.897	1322
INFRAESTRUCTURA ESCOLAR	Alumnos: Nivel Inicial	1416	55.470
	Nivel Primario	13.219	
	Nivel Secundario	3.167	
	Directores y Docentes	688	
ESCUELA DE PADRES	Padres de Familia: Nivel Inicial y Primaria	3.950	2.345
	Docentes		
PROYECTO SALUD COMUNITARIA			
ATENCION AL MENOR DE 5 AÑOS Y MUJERES	Mujeres en edad fértil	2.800	8.400
	Manzaneras de la Salud	210	
	Niños menores de 5 años	700	
FORT. A CENTROS DE SALUD	7 Centros de Salud de Distritos 4,5 y 6.	21	

PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO, ORGANIZATIVO Y GESTION AMBIENTAL

Sub-Proyectos	Población Beneficiada	Cantidad Directa	Cantidad Indirecta
PROYECTO FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO			
FORTALECIMIENTO A ORG. LOCALES DE BASE	Líderes Locales	56	14 zonas
	Organizaciones Locales (Juntas Escolares y Juntas Vecinales)	34	
	Comités del Proyecto Fort. Organizativo	42	
	Sub-Alcaldes	3	
	Comités de Vigilancia	3	
LIDERAZGO DE LA MUJER	Mujeres Líderes	64	14 U.E.
PROYECTO GESTION AMBIENTAL			
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Brigadas Ambientales	3.610	12.776
	Alumnos: Nivel Primario y Secundario (2 turnos)		
	Directores		
	Profesores		
	Porteros de las 14 U.E.		
PROYECTO FORTALECIMIENTO MICROEMPRESARIAL			
CAPACITACION Y ASISTENCIA TECNICA	Microempresarios	98	294 miembros de familias
CAPACITACION TECNICA A MUJERES	Mujeres de las Unidades Educativas	560	1.680-

PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL

Sub-Proyectos	Población Beneficiada	Cantidad Directa	Cantidad Indirecta
Proyecto FORTALECIMIENTO A LA IGLESIA LOCAL			
CAPACITACION A LA IGLESIA	Iglesias Evangélicas	14	2698
ESCUELA DE LIDERES JUVENILES	Líderes y Pastores Evangélicos	380	-----
Proyecto TRABAJO JUVENIL Y FAMILIA			
CAP. INTEGRAL JOVENES Y NIÑOS	Alumnos del Nivel Primario y Secundario	4.730	11.656
FORTALECIMIENTO A LA FAMILIA	Padres de Familia	2.480	3.815
FUTBOL CRUZA FRONTERAS	Alumnos del Nivel Secundario Lustrabotas	1583	3.167
TOTALES		26.641	

2. Objetivos en la gestión 2003**2.1 Resultados esperados en la gestión 2003 por proyecto****PROGRAMA DESARROLLO HUMANO****Proyecto Educativo**

- ✓ Docentes actualizados en la propuesta de la Reforma Educativa
- ✓ Alumnos del nivel primario con seguimiento y reforzamiento escolar
- ✓ Padres de familia informados sobre la problemática de violencia intrafamiliar
- ✓ Población escolar del nivel primario y secundario con control médico dental y con información sobre enfermedades prevalentes
- ✓ Infraestructura escolar construida y equipada

Proyecto Salud Comunitaria

- ✓ Niños(as) menores de cinco años con esquemas de vacunación
- ✓ Mujeres de los distritos 4,5 y 6 fortalecidas en el programa de información, educación y comunicación en salud reproductiva
- ✓ Las manzanas de Salud son capacitadas en la implementación del SUMI

PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO

Proyecto Fortalecimiento Organizativo

- ✓ Líderes locales con manejo de las nuevas reformas legales y mujeres con formación en Liderazgo integral

Proyecto Gestión Ambiental

- ✓ Alumnos del nivel primario y secundario con información en educación Ambiental
- ✓ Consolidadas las brigadas ambientales en U. Educ. promueven acciones prácticas de conservación del medio ambiente

Proyecto Capacitación y Asistencia Microempresarial

- ✓ Microempresarios capacitados y asesorados en producción y comercialización
- ✓ Mujeres con destrezas y habilidades técnico-productivas

PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL

Proyecto Fortalecimiento de la Iglesia Local

- ✓ Liderazgo de las iglesias: varones, mujeres y jóvenes intensifican su capacitación integral
- ✓ Líderes de iglesia y comunidad interrelacionados por las necesidades comunitarias.

Proyecto Trabajo Juvenil y Flia

- ✓ Alumnos del nivel primario y secundario refuerzan su formación integral
- ✓ Niños(as), jóvenes y padres de familia fortalecen sus valores y principios cristianos
- ✓ Jóvenes practican deporte y reflexionan sobre la problemática juvenil

2.2 Indicadores de resultados en la gestión 2003 por proyecto

PROGRAMA DESARROLLO HUMANO

Proyecto Educativo

- ✓ 550(80%) docentes actualizados en Módulos de gestión, Administración de Proyectos, Pedagogía de Proyectos, Estrategias de Aprendizaje y Diseño curricular
- ✓ 11.897 (90%) alumnos del nivel primario (1 a 8vo) con seguimiento escolar y 2379(20%) con 3 sesiones de reforzamiento escolar.
- ✓ Bibliotecas equipadas con un lote de textos escolares, material didáctico y una computadora en cada U. Educ.
- ✓ 3950 (63%) padres de familia del nivel inicial y primario informados en los temas de violencia Intrafamiliar
- ✓ 5288 (40%) alumnos del nivel primario cuentan con control médico dental y 2280(72%) alumnos del nivel secundario están informados sobre enfermedades prevalentes.
- ✓ 3 aulas construidas y equipadas en cada Unidad educativa.

Proyecto Salud Comunitaria

- ✓ 2800 mujeres están informadas en salud reproductiva y enfermedades prevalentes
- ✓ 700 niños menores de cinco años están vacunados
- ✓ 210 manzanas de la salud están capacitadas en Seguro Universal Materno Infantil
- ✓ 7 centros de salud coordinan acciones con la comunidad

PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO

Proyecto Fortalecimiento Organizativo

- ✓ 56 líderes locales capacitados en reformas del Estado y 64 mujeres con formación en liderazgo integral

Proyecto Gestión Ambiental

- ✓ 3610 (20%) estudiantes del nivel primario y secundario con información en educación ambiental y 963 (22%) alumnos de secundaria conforman Brigadas ambientales y promueven acciones prácticas en la conservación del medio ambiente

Proyecto Capacitación y Asistencia Microempresarial

- ✓ 70 microempresarios con capacitación en producción, comercialización y 28 con asesoramiento técnico
- ✓ 560 mujeres desarrollan destrezas y habilidades técnico productivas

PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL

Proyecto Fortalecimiento de la Iglesia local

- ✓ 380 líderes y pastores con un proceso intensivo de capacitación en Misión integral
- ✓ 70 mujeres de las iglesias informadas en liderazgo integral
- ✓ 14 iglesias evangélicas y 14 organizaciones locales de la comunidad relacionadas por sus necesidades comunitarias.

Proyecto trabajo juvenil y Flia

- ✓ 4.450 alumnos del nivel primario y secundario refuerzan su formación bíblica
- ✓ 2480 PPF fortalecen principios bíblicos que fortalecen la unidad familiar
- ✓ 800 jóvenes desarrollan destrezas deportivas y reflexionan sobre la problemática juvenil

2.3. Principales actividades a desarrollarse en la gestión 2003 por proyecto

PROGRAMA DESARROLLO HUMANO

Proyecto Educativo

- ✓ Realizar cursos de actualización docente, evaluar semestralmente el proceso de aprendizaje de los alumnos del nivel primario, efectuar sesiones de reforzamiento escolar y equipar bibliotecas escolares.
- ✓ Informar y reflexionar a PP.FF. sobre Violencia Intrafamiliar y el Maltrato Infantil
- ✓ Desarrollar controles médicos dentales a alumnos del nivel inicial y primario e implementar sesiones de educación en salud a alumnos del nivel secundario
- ✓ Construir aulas, baterías sanitarias , obras complementarias y equipar aulas

Proyecto Salud Comunitaria

- ✓ Capacitar en I.E.C. a mujeres en edad fértil en la línea de salud reproductiva y enfermedades prevalentes.
- ✓ Promover esquemas de vacunación en niños(as) menores de 5 años
- ✓ Capacitar a RRHH de los centros de salud y a manzanas en programas de salud
- ✓ Equipar con insumos y medicamentos esenciales a los centros de salud

PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO ORG. Y GESTION AMBIENTAL

Proyecto Fortalecimiento Organizativo

- ✓ Capacitar a líderes locales con un enfoque integral
- ✓ Capacitar a mujeres en liderazgo

Proyecto Gestión ambiental

- ✓ Difundir información a estudiantes sobre la problemática del Medio ambiente
- ✓ Capacitar en medio ambiente a brigadas ambientales estudiantiles y promover acciones prácticas al interior de la U. Educativa.

Proyecto Capacitación y Asistencia Microempresarial

- ✓ Capacitar y asesorar a microempresarios en producción y comercialización
- ✓ Capacitar a mujeres en destrezas y habilidades técnico-productivo

PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL

Proyecto Fortalecimiento de la Iglesia Local

- ✓ Desarrollar cursos de largo aliento en Misión integral dirigido a líderes y pastores de las iglesias
- ✓ Desarrollar seminarios taller de liderazgo dirigido a mujeres y jóvenes

Proyecto Trabajo Juvenil y Flia

- ✓ Realizar actividades socio culturales: horas felices, excursiones, campamentos, foros y debates con alumnos de nivel primario y secundario
- ✓ Desarrollar conferencia y charlas con PP.FF y crear espacios reflexivos entre líderes de la Iglesia y la Comunidad
- ✓ Realizar actividades deportivas juveniles

2.4. Supuestos Importantes considerados por actividad y su manejo.

PROGRAMA DESARROLLO HUMANO

Proyecto Educativo

- ✓ UDSEA, Dirección Distrital de Educación El Alto, Universidades privadas (medicina y Odontología), Gobierno Municipal se involucran en el proyecto
- ✓ Docentes participan activamente de la propuesta de capacitación
- ✓ Padres de familia predispuestos a participar de eventos de información sobre Violencia Intrafamiliar
- ✓ Los centros de salud 4,5 y 6 fortalecidos por el Estado intensifican sus acciones en la comunidad.
- ✓ Gobierno Municipal y padres de familia cumplen con la contraparte local.

Proyecto Salud Comunitaria

- ✓ El SUMI es implementado por los centros de salud del área de intervención

PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO

Proyecto Fortalecimiento Organizativo

- ✓ Líderes locales predispuestos a participar de una capacitación sostenida en la gestión
- ✓ Mujeres reconocen sus potencialidades en el área de Liderazgo y con predisposición a capacitarse

Proyecto Gestión ambiental

- ✓ Alumnos y docentes interesados en promover acciones de educación ambiental
- ✓ Dotación oportuna de plantines por el municipio

Proyecto Capacitación y Asistencia microempresarial

- ✓ Instituciones oferentes en Servicios de Desarrollo para la Mype se involucran en el Plan de capacitación
- ✓ Existen políticas de Fomento estatal a las Microempresas que se asocian a las aspiraciones de los grupos participantes

PROGRAMA DESARROLLO ESPIRITUAL

Proyecto Fortalecimiento de la Iglesia Local

- ✓ Líderes y pastores motivados para participar en actividades de capacitación
- ✓ Líderes y pastores de las iglesias motivados a una interrelación con líderes de la comunidad

Proyecto Trabajo Juvenil y Flia

- ✓ Comunidad educativa predispuesta y accesible a fortalecer valores cristianos

3. Acciones de sostenibilidad en la Gestión 2003

3. 1. Estrategias a seguir para incrementar la sostenibilidad de los proyectos en la gestión 2003. (relacionar el desarrollo de éste punto con el N° 3 del Informe Anual Gestión 2002)

- ✓ Fortaleciendo el trabajo de los Comités operativos de Proyecto, en cada Comunidad Educativa
- ✓ Afianzando el rol de las organizaciones locales Juntas Escolares y Vecinales en procesos de ejecución y evaluación.
- ✓ Promoviendo una mayor vinculación de las Organizaciones Locales representativas en la perspectiva de ejercer un control social.
- ✓ Generando espacios de profundizar la coordinación con las Subalcaldías de los Dist. 4, 5 y 6

4. Aspectos institucionales

4.1. Relación del Plan con la estrategia de trabajo institucional.

El Plan de Desarrollo Local Alto Norte, está estructurado por tres programas: Desarrollo Humano, Desarrollo Económico, Gestión Ambiental y Microempresarial y Desarrollo Espiritual con 17 proyectos y 16 subproyectos implementados en 14 comunidades educativas.

Para lograr la operatividad del Plan, se tiene a nivel institucional un equipo técnico interdisciplinario, bajo la dirección de la Coordinación del Area Urbana, Responsables de programa y un equipo de facilitadores, al cual se suma la oficina central con la unidad de Planificación, Auditoría Interna, con roles de asesoría en la implementación de los proyectos y en normas y procedimiento en el área económica, Así mismo la oficina de Administración con todas sus reparticiones contribuye al funcionamiento operativo del área. Recibiendo también el apoyo de la Oficina Pastoral en el fortalecimiento espiritual al personal. Dinámica supervisada por la Dirección Ejecutiva de la Institución.

4.2. Capacidades y experiencias (Oficina Central y Equipo Técnico) que posee la institución para llevar adelante el Plan.

La practica comunitaria Institucional se fortalece a partir de la vivencia y la cercanía de los procesos sociales junto a la comunidad, vitalizando el posesionamiento Institucional en proyectos de desarrollo en el área de intervención.

Existiendo un reconocimiento de las Organizaciones Sociales, Instituciones Gubernamentales; como el Municipio, la Dirección de Educación Urbana El Alto, Unidad Desconcentrada de Salud e Instituciones privadas, los mismos que generan espacios de coordinación que contribuyen al desarrollo del Plan.

4.3. Rol de la Institución (Oficina Central y Equipo Técnico) en la realización del Plan

El rol que desempeña la Institución en la implementación del Plan esta, dirigida a fortalecer las capacidades individuales y colectivas de la población; en la línea de promover Desarrollo Humano, Económico y Espiritual en el marco de un Desarrollo Local. Haciendo de las nuevas reformas legales espacios de oportunidad para que la comunidad afiance su participación ciudadana

4.4 Capacidad administrativa de la Institución para brindar al proyecto

Como estrategia Institucional, la administración de los recursos económicos han sido transferidos a las comunidades, proceso que exige la supervisión de técnicos del área como también de la Oficina Central (auditoria y administración)

5. Situación Actual del Plan en una página

5.1. Avance del Plan Quinquenal o Trienal en relación a los objetivos planificados en el Documento Original

El Plan de Desarrollo Local Alto Norte en su primer año de implementación a logrado obtener resultados positivos para las comunidades educativas, incidiendo en Salud escolar, mejoramiento educativo, escuela de Padres, medio ambiente e Infraestructura , sumándose acciones de capacitación con los líderes de las Juntas escolares en la perspectiva de fortalecer su rol; el énfasis que ha tomado el trabajo con mujeres (madres de flia) quienes han iniciado un proceso de formación en Liderazgo; microempresarios (padres de los alumnos) con participación en

eventos de capacitación y asesoramiento de la Mypes, y el fortalecimiento de valores cristianos en la comunidad, nos refleja todo el movimiento social que impulsa el plan, con la población, en la línea de desarrollar capacidades que puedan crear acceso a oportunidades en el marco de un Desarrollo Local.

5.2. Cambios o Ajustes a realizarse en la gestión 2003 y/o 2004 (Anexo al Plan si es que hubiera)

Dada las características iniciales el Plan (Programas y Proyectos) se tiene algunos reajustes en función a una evaluación que se efectuó al primer año de implementación.

- ✓ El proyecto Fútbol cruza fronteras, es incorporado al organigrama del Plan, en la línea Programa Desarrollo espiritual , proyecto que recibe el respaldo financiero de Misión Alianza de Noruega en Noruega a través de la participación del jugador ex mundialista Joinstein Flo, cuyo propósito es el de presentar a niños (as) y jóvenes una alternativa al alcoholismo, drogadicción y delincuencia, promoviendo el desarrollo de actividades deportivas, junto a la proclamación del evangelio.
- ✓ En el programa Desarrollo Económico, el proyecto Fortalecimiento Microempresarial concluye con dos subproyectos; Capacitación y Asistencia técnica; y Capacitación técnica a mujeres. (Ver Organigrama del Plan) El área de capacitación y Asistencia técnica se fusionan por considerar importante la secuencialidad en las acciones del subproyecto.
- ✓ Dada la amplitud del Plan, se ha considerado en la evaluación precisar las actividades principales en cada proyecto que nos permitan alcanzar los resultados planeados y contribuir de esta manera al propósito y finalidad del plan.
- ✓ Las comisiones operativas de los proyectos deben ser fortalecidas en su rol, consideradas instancias de operatividad, conformadas por docentes, padres de familia y miembros de la iglesia.
- ✓ Los procesos de capacitación emprendidos por los proyectos, a partir de la presente gestión, serán eventos sostenidos que llevarán un documento de compromiso firmado por el participante. De esta manera se podrá medir el impacto en el área de capacitación a líderes, mujeres, microempresarios e iglesias.

5.3. Estrategias futuras para la sostenibilidad del Plan

Fortalecer la relación interinstitucional a través del establecimiento de convenios de cooperación con énfasis en las instituciones públicas, encargadas de viabilizar las políticas sociales .

5.4 Comentarios sobre los roles de la Institución y la contraparte local en el desarrollo del Plan.

El P.D.L.A.N, logra tener una visión conjunta con la comunidad y el Gobierno Municipal, producto de las acciones realizadas en el PAN (Plan Alto Norte) 1997- 2001, determinando roles en este nuevo proceso de Desarrollo Local. A nivel Institucional (MANB) promueve la implementación del Plan, asumiendo la labor de orientar y facilitar los procesos sociales que se generan a partir de la ejecución de los proyectos. La comunidad asume la dirección y ejecución de los proyectos, generando niveles de organización y participación social al interior de los mismos, además de concurrir con un significativo aporte económico.

El gobierno Municipal presenta una contraparte local importante en el proyecto de Infraestructura Escolar, y apoya con técnicos en la línea de capacitación, específicamente en Gestión Ambiental

6. Sostenibilidad del Plan en tres páginas

6.1 . Describir Potencialidades y limitaciones del Plan en el contexto interno (fortalezas y debilidades) y en el contexto externo (Oportunidades y amenazas)

6.1.1 Adecuación de los Objetivos del Plan a los factores externos o supuestos importantes en sus diferentes niveles (finalidad, propósito, componentes y actividades).

a) Breve análisis de la situación actual de Bolivia

Bolivia a partir de las reformas económicas de los últimos 15 años ha logrado recobrar un crecimiento económico positivo, no logrando disminuir los niveles de pobreza y desigualdad. El escaso dinamismo y la decreciente productividad de los sectores de la economía, (Agricultura, industria, transporte y comercio) donde se concentra la mayor parte del empleo explican las grandes dificultades para generar un círculo virtuoso que asocie mayor crecimiento económico con disminución significativa de la pobreza.

El crecimiento limitado del PIB per cápita, y la aguda crisis económica es un reflejo de los obstáculos del patrón de crecimiento que se inició en 1985. La inversión pública sigue siendo crucial para el desarrollo del país pero depende en un gran porcentaje de los recursos de la cooperación internacional; y la inserción internacional de la economía se traduce en déficit externos crónicos, por ser fuertemente dependiente de la atracción de capitales externos.

Bolivia, actualmente esta consolidando una economía basada esencialmente en el dinamismo del sector exportador de hidrocarburos y de materia primas. Ese dinamismo afecta positivamente al desarrollo del sector financiero y de provisión de ciertos servicios.

Observándose un modelo desequilibrado de desarrollo humano, donde si bien se advierte avance en los indicadores de educación y salud, la reducción de tasas de analfabetismo y el acceso, segmentado a algunos servicios sociales básicos, aún se encuentra rezagos significativos en comparación con otros países de América Latina. Debiendo actuarse agresivamente sobre las brechas sociales que aún persisten y prestar mayor atención a los vínculos entre capacidades humanas (Educación, salud) y crecimiento económico

Por otro lado, las transformaciones estatales iniciadas en la crisis de los mediados de los 80 (como la reforma a la Constitución, la descentralización administrativa, Participación Popular y la profunda transformación del sistema de justicia) han generado importantes avances en el plano institucional y económico, resultando insuficientes para perfilar un nuevo orden estatal fundado en la legitimidad y la eficiencia que pueda, a su vez, responder a los retos de la globalización y conjugarlos con un estilo económico que promueva el desarrollo humano. Se requiere consolidar y a la vez avanzar en nuevos cambios institucionales que modernicen y democratizen el funcionamiento del sistema de partidos, el poder legislativo y el poder judicial capaz de articular proactivamente la inserción externa y el desarrollo nacional, de ampliar el espacio de lo público en que se debaten y deliberan las opciones de desarrollo ¹

b) A nivel del área de intervención breve descripción de los siguientes aspectos:

Físico Naturales

La ciudad de El Alto se caracteriza por ser parte de región andina y altiplánica de Bolivia, con un terreno relativamente plano y homogéneo. Tiene un grado de radiación pronunciado, por la baja densidad atmosférica presente. Existen áreas como el Altiplano norte con una mayor humedad, y con un precipitación fluvial en los meses de diciembre, enero y febrero, presentándose con mayor caudal de agua los ríos Seke, Seco y San Roque que cruzan el Alto Norte. La cobertura vegetal de la región se caracteriza por la predominancia de gramíneas nativas y algunos arbustos en las zonas periféricas del Alto Norte.

Sociales y Culturales

La urbanización del Alto Norte es producto de migraciones rurales constantes, efecto de la baja productividad y bajos ingresos económicos del área rural. La población es predominantemente aymará, con una cultura y costumbres caracterizada por la convivencia y organización comunitaria, el español es el idioma más hablado (49%), seguido por el aymara (30%), quechua (3.5%) y otros (17.5%).

El servicio de salud es deficiente, con un acceso de 275 de la población al sistema de salud pública, y una cobertura de un médico para 5200 personas, el equipamiento es escaso en los

¹ Desarrollo Humano 2002

centros de salud y existen enfermedades prevalentes como infecciones respiratorias agudas, diarrea y enfermedades de la piel .

La matriculación cubre al 80%, concentrándose en el nivel primario; de cada 100 alumnos que ingresan al sistema educativo 26 salen bachilleres. El crecimiento de la población escolar supera la capacidad de infraestructura educativa donde las condiciones son precarias por el deterioro y el escaso material didáctico, mobiliario y es crítico el déficit de servicios higiénicos.

El 60,94% de la población posee vivienda propia, las cuales han sido construidas con materiales económicos y son precarias, se debe mencionar también que el 28,75% de los hogares viven con más de tres personas por un dormitorio, además de que existe un 27% de viviendas con piso de tierra; existe un 14,80% de los hogares que no poseen energía eléctrica y el 36,66% que no tiene servicio sanitario. El 14,11% de los hogares no tiene agua por cañería de red.

Económico y Productivo

La tasa global de participación, referida a la población económicamente activa respecto a la población en edad de trabajar es de 44%. Un 40,97% de la población ocupada es trabajador por cuenta propia, lo cual se ve reflejado en el trabajo que realizan en la ciudad de El Alto las microempresas productivas de servicio y comercio.

Aspectos Organizativos e Institucionales

La organización actual a nivel nacional y en la ciudad de El Alto esta centrada en las organizaciones territoriales de Base establecidas por la ley de Participación Popular. Bajo ese esquema de trabajo los barrios se organizan en Juntas Vecinales y comités de vigilancia para ejercer derechos y obligaciones en el espacio local. Los cambios suscitados en la estructura del Estado a dado mayor responsabilidades a las prefecturas y a los municipios, principalmente en lo que respecta a la educación y salud.

Así mismo, el proceso de la Reforma Educativa, en su estructura de trabajo incorpora las juntas escolares como representación de los padres de familia de la unidad escolar, cuyo trabajo es coordinado con la Dirección de cada U. educativa y a un mayor nivel con la Dirección Distrital de Educación, como también con instituciones públicas y privadas.

Análisis de potencialidades y limitaciones en la dinámica interna y externa del área de intervención.

Dinámica Interna

- ✓ El alto nivel de participación y organización social de la población del sector Alto Norte
- ✓ Organizaciones Locales representativas presentan debilidad en su estructura interna
- ✓ Bajo nivel de participación de la mujer

Dinámica Externa.

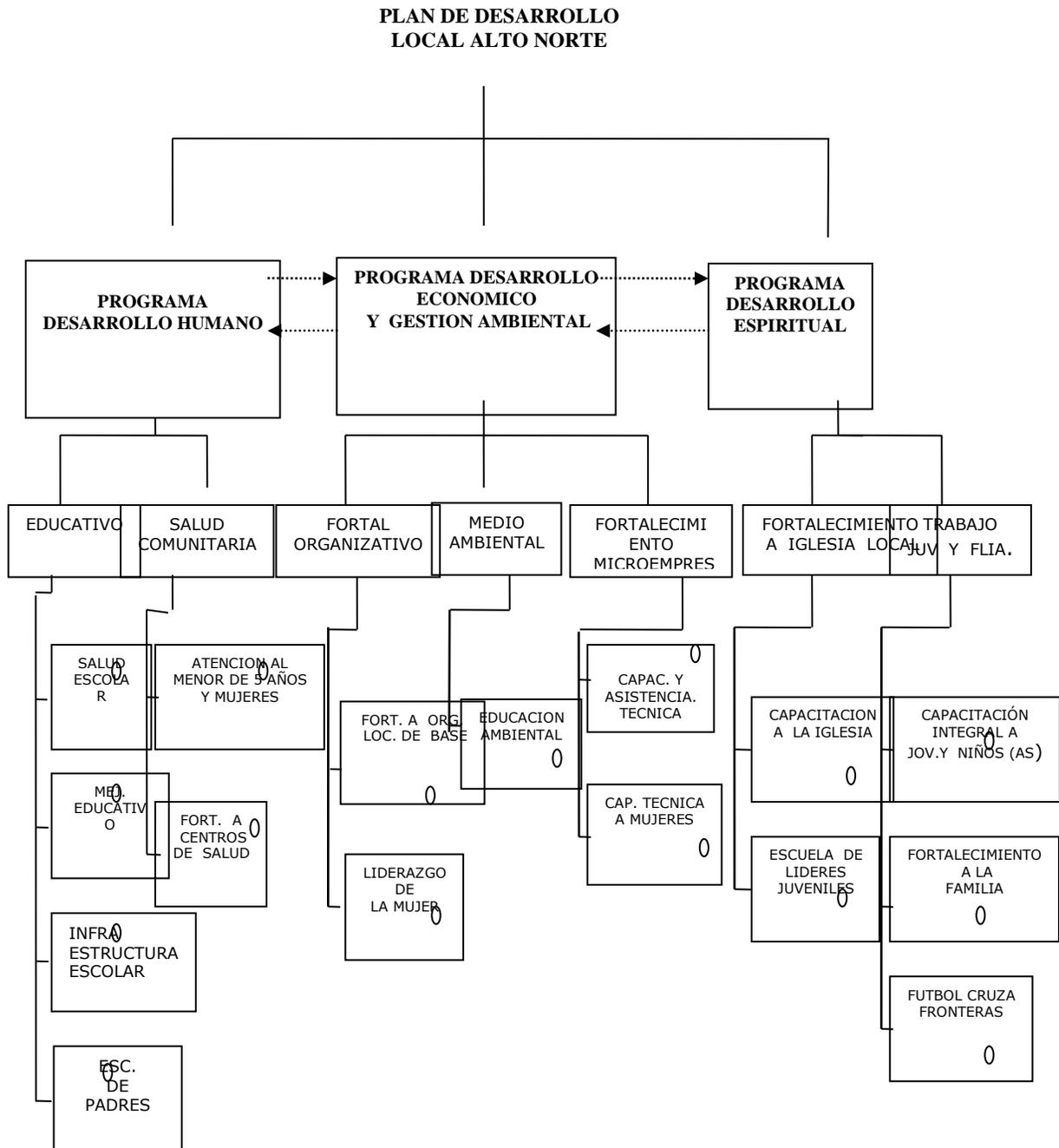
- ✓ La promulgación de las nuevas reformas legales
- ✓ La instancia matriz de PP.FF. (FEDEPAF), presenta un alto nivel de convocatoria
- ✓ La intromisión de una política partidaria en las Organizaciones Locales
- ✓ Cultura clientelista y prevendalista
- ✓ Subalcaldías descentralizadas, no alcanzan a ejercer sus plenas competencias
- ✓ Recursos Humanos del área de Salud carece de institucionalización

c) Complejidad del Plan

La Visión estratégica del Municipio de El Alto es la de ser Capital de la región andina, solidario y equitativo, que brinda oportunidades económicas y de desarrollo humano, municipio productivo, competitivo, moderno, planificado y eje articulador de los municipios vecinos. En este marco, el Plan de desarrollo local tiene una visión estratégica: "Las familias del Sector norte de la ciudad de El Alto han desarrollado técnicas de manejo racional de los recursos en condiciones de desarrollo humano y económico en un marco de solidaridad y equidad". El Plan

operacionaliza acciones que son expresión de las aspiraciones e intereses de la población, por la que los actores sociales se movilizan en función de mejorar las condiciones de vida. articulando la demanda social al Plan de desarrollo Municipal .

Estructura del Plan (programas y proyectos)



Las estrategias de ejecución del Plan son:

- ✓ Fortaleciendo la capacidad de control social de las organizaciones locales para su articulación con el Municipio
- ✓ Fomentando y fortaleciendo la formación, capacidad técnica y de gestión de unidades microempresariales
- ✓ Promoviendo iniciativas locales de recuperación del medio ambiente, vinculado a los planes de desarrollo medio ambiental

✓ Fortaleciendo la apertura y el acceso local a los servicios de salud y educación a través de la participación organizada de hombres y mujeres

✓ Estableciendo Alianzas estratégicas con instituciones gubernamentales y no gubernamentales en la línea de formación técnica de mano de obra, salud, educación, medio ambiente y género.

6.1.2 Describir las potencialidades y limitaciones de la Institución (Oficina Central y Equipo Técnico) para llevar adelante el perfil de actividades del Plan.

Entre las potencialidades esta la experiencia obtenida en el trabajo con la comunidad generando espacios de participación social; el apoyo logístico con el que se cuenta, para el desarrollo de los proyectos; el contar con recursos humanos técnicos comprometidos con la Misión integral. Y entre las limitaciones esta la necesidad de profundizar el manejo de normas y procedimientos de trabajo con la comunidad. □ □

6.1.3 Describir las potencialidades y limitaciones de la organización (Oficina Central y Equipo Técnico) para manejar factores externos.

Entre las oportunidades que se tiene en el contexto externo, se encuentra la presencia del Gobierno Municipal, Servicio Departamental de Salud, Dirección de Educación Urbana de El Alto y otras Instituciones privadas con trabajo sectorial, quienes están involucradas en la implementación del Plan de Desarrollo Local Alto Norte, a través de convenios operativos y de cooperación.

Las limitaciones que se tienen se encuentra en los procesos burocráticos al interior del Municipio, enmarcadas en la normas de contratación de bienes y servicios, y el cambio de autoridades en entidades gubernamentales debido a una practica política partidaria.

6.2. Con las consideraciones anteriores qué previsiones se tomarán para garantizar la sostenibilidad del Plan

✓ Fortalecer el control social de las instancias representativas en la Ciudad de El Alto, FEJUVE, FEDEPAP, Comité de Vigilancia y promover un mayor relacionamiento de la comunidad con las subalcaldías de los distritos 4, 5 y 6.

7 Objetivos del Plan

7.1. Cuál es la Finalidad del Plan. A qué se va a contribuir el Plan (a nivel nacional, regional ó sectorial)

La finalidad del Plan está orientada a mejorar las condiciones de vida de la población, elevando el nivel de bienestar en aspectos sociales, económicos, organizacionales, medio ambientales y espirituales.

Contribuyendo al incremento del índice de Desarrollo Humano a nivel nacional, regional y sectorial, abordando las líneas de: Educación, Salud Comunitaria, Fortalecimiento Organizativo, Medio Ambiental, Promoción y Capacitación microempresarial, Fortalecimiento de la Iglesia Local y Trabajo Juvenil y Familia.

7.2. Cuál el Propósito del Plan.

Las familias del Area de acción del Plan, estimulan capacidades individuales y colectivas, participando proactivamente en el proceso de Desarrollo Local

7.3. Qué componentes se va a lograr. Resultados o productos que dejará el plan

✓ Los servicios de Educación y Salud de los Distritos 4, 5 y 6 han mejorado sus condiciones y calidad de atención.

✓ Actores Sociales comunitarios están fortalecidos y participan en procesos productivos y en el mejoramiento del medio ambiente

✓ Iglesias Evangélicas fortalecidas y Líderes capacitados impulsan la proclamación del evangelio integral en la comunidad.

7.4. Cuáles son las actividades principales a desarrollarse en la gestión 2004 y los recursos disponibles para las mismas.

Programa Desarrollo Humano

✓ Capacitar a docentes, padres de familia, realizar controles médicos dentales, sesiones de Educación en Salud a población escolar, equipar y construir aulas. Capacitar a mujeres en edad fértil y continuar con promoviendo esquemas de vacunación a niños menores de 5 años y fortalecer a Centros de Salud.

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental

✓ Capacitar a artesanos, microempresarios, mujeres y jóvenes en ramas técnicas y sistemas de producción. Fortalecer a las Organizaciones, grupos Locales de Base, en procesos de gestión ambiental, Desarrollo Local y promover Liderazgo en la mujer.

Programa Desarrollo Espiritual

✓ Capacitar a Líderes, pastores y mujeres de las Iglesias Locales y realizar actividades diversas con grupos de niños, jóvenes y adultos fortaleciendo valores cristianos.

7.5. Cuáles son los indicadores a nivel de los componentes, propósito y Finalidad Indicador de finalidad del Plan

El índice de desarrollo humano (IDH), en el Sector Norte de la ciudad de El Alto, se ha incrementado de 0,54 a 0,58 durante el periodo 2002 al 2007.

Indicador del Propósito

“La deserción escolar en 14 Unidades Educativas se ha reducido de un 10% a 7%”

“La cobertura de atención en Centros de Salud se ha incrementado de un 25% a un 30%.

“70 unidades microempresariales han mejorado sus proceso de producción y comercialización ”

“El 64% 11 juntas escolares y 7 Juntas vecinales promueven procesos de gestión local”

“18.050 alumnos conocen la problemática ambiental y un 70% aplican normativas que regulan la gestión ambiental”.

Indicadores de Resultados:

Programa Desarrollo Humano:

De 14.635 alumnos matriculados en el nivel primario (inicial y primario) en 14 Unidades Educativas, el 90% 11.897 se promueven al grado inmediato superior anualmente.

“582 (81%) docentes de 14 Unidades Educativas en el Sector Alto Norte, aplican los nuevos criterios y propuestas de la Reforma Educativa en el quinquenio”.

“En 14 Unidades Educativas se construye 210 aulas y 14 baterías sanitarias”

“De 6.146 padres de familia de 14 Unidades Educativas del nivel Primario, un 80% (4916) se involucran en el proceso de aprendizaje de sus hijos”

“De 13219 alumnos del nivel primario (1º8vo) de 14 Unidades Educativas, el 9.253 (70%) reciben acciones de control médico dental en el quinquenio”.

“De 3167 alumnos del nivel secundario el 2850(90%) reciben información en salud”.

“De 7 Centros de Salud del Sector Alto Norte, el 90% difunden y aplican las políticas de Salud.

“700 niños menores de 5 años son inmunizados ”

“2800 mujeres en edad fértil, con información, educación y comunicación en salud reproductiva y enfermedades prevalentes”.

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Medio Ambiente:

“14 Juntas escolares y 7 Vecinales participan proactivamente en el proceso sostenido de capacitación local

“70 unidades microempresariales participan en procesos de capacitación y asesoramiento técnico ”.

“18.050 estudiantes del nivel primario y secundario con información sobre la educación ambiental y 14 brigadas ambientales promueven acciones prácticas en la conservación del medio ambiente

Programa Desarrollo Espiritual:

“De 58 iglesias Evangélicas 14 se involucran en el Desarrollo del Plan”

“De 282 Líderes Evangélicos el 85% se capacitan en temas de desarrollo”

“De 17.802 estudiantes de los niveles primario y secundario, el 50% reciben orientación en problemas sociales”.

“De 6295 familias, el 50% fortalece valores de identidad cultural, basados en la solidaridad y cooperación mutua”.

7.6. Qué factores externos tienen que cumplirse a nivel de actividades, componentes, propósito y finalidad para el desarrollo del Plan.**Supuesto de actividades****Programa Desarrollo Humano:**

- ✓ Comunidades Educativas participan en las actividades del Programa
- ✓ La Planificación anual del Calendario Escolar por la Dirección Distrital de Educación de El Alto se cumple
- ✓ Estabilidad del Personal de salud en los centros
- ✓ Cumplimiento oportuno de contraparte local del municipio y Comunidad
- ✓ Convenios interinstitucionales se cumplen.

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental

- ✓ Los microempresarios participan de la propuesta
- ✓ Organizaciones locales predispuestas a involucrarse en procesos continuos de capacitación.
- ✓ Organizaciones locales de control social viabilizan la aprobación de los Planes Operativos en el Plan Municipal.
- ✓ La comunidad educativa contribuye al desarrollo de actividades de medio ambiente.

Programa Desarrollo Espiritual :

- ✓ Líderes y Pastores de las Iglesias evangélicas interesados en capacitarse
- ✓ Existe receptividad en la comunidad educativa para la proclamación del evangelio

Supuestos de los resultados:**Programa Desarrollo Humano**

El Vice Ministerio de Educación difunde el rol de los padres de familia en la perspectiva de la Reforma Educativa.

- ✓ Municipio desarrolla acciones de mantenimiento y conservación de Infraestructura escolar.
- ✓ Los Centros de Salud intensifican actividades en la comunidad en la línea de las políticas y programas del gobierno implementados.

Programa Desarrollo Económico, Organizativo y Gestión Ambiental

- ✓ Gobierno Local promueve e implementa políticas de gestión ambiental
- ✓ El sistema Nacional de producción Microempresarial favorece a la oferta y demanda del mercado.

Programa Desarrollo Espiritual

- ✓ Iglesias evangélicas participan activamente en el proceso

Supuestos de Propósito

- ✓ Autoridades Educativas y de Salud se involucran en el desarrollo del Proyecto
- ✓ Las nuevas Reformas legales han sido apropiadas por la población
- ✓ La Iglesia y las organizaciones locales alcanzan unidad en el trabajo integral

Supuesto de finalidad

- ✓ La Política y disposiciones del gobierno central sobre la lucha contra la pobreza se

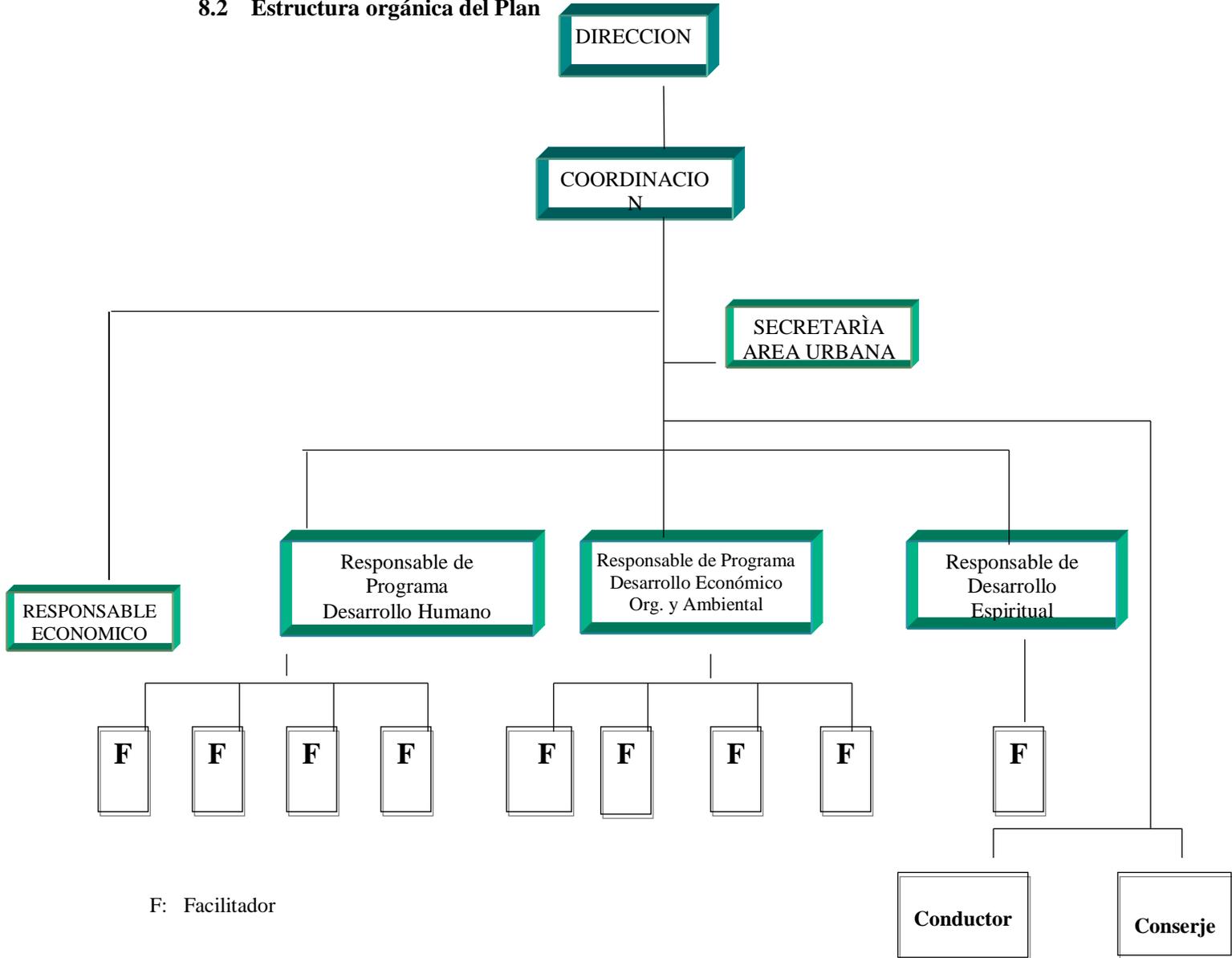
- ✓ implementan
- ✓ El Plan de Desarrollo Municipal se ha cumplido

8. Plan del Personal en una página

8.1. Desarrollar la necesidad de personal a requerirse, el nivel de responsabilidad en función al desarrollo del Plan.

La Unidad Ejecutora del Plan constituye el equipo técnico de Area Urbana, conformado por: 1 Coordinador de Area, 1 Responsable de Programa Desarrollo Humano, 1 Responsable del Programa Económico, 1 Responsable del Programa Desarrollo Espiritual, 9 Facilitadores en el nivel Operativo, 1 Responsable Económico, 1 Secretaria, 1 conductor y 1 conserje

8.2 Estructura orgánica del Plan



9. Plan de Financiamiento en media página (Presupuesto dirigido a la comunidad)

Contrapartes	Año					
	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Misión Alianza de Noruega	279181	340480	340480	317480	317480	1909.120
Aporte Comunal	241392.85	211611	211611	194431	194431	1244.697
TOTAL	520573.85	552141	552141	511911	511911	3154817.85

10. Economía del Proyecto en una página (Áreas I, IV y V e ID)

RESULTATREGNSKAP Resultado Presupuesto	Proyección de presupuesto					
	2002	2003	2004	2005	2006	Total
PROSJEKTINNEKTER/INGRESOS:						
Overført fra Norge/Transferido Noruega						
Egenandel/Contraparte local						
Renteinntekter i prosjekt/Intereses Proy.						
Lokale inntekter/Otros ingresos locales						
SUM PROSJEKTINNT./TOTAL ING.						
PROSJEKTKOSTNADER/GASTOS:						
Investeringer/Inversiones:						
Inventar/utstyr/Inventario/equipo tecnico						
Transportmidler/Vehiculo						
Bygninger/Infraestructura						
Kloakknett/Alcantarillado						
Sum investeringer/Total inversiones						
Driftskostnader/Gastos Operativos:						
Utenlandsk personell/Personal extranjero						
Lokal Personell/Personal Local						
Konsulenter/revisjon/Asesores/Auditores						
Evaluering/Evaluacion						
Transportkostnader/Transporte						
Drift/vedlikehold av biler/Manten.vehiculos						
Kontorutg.(leie, strøm, tlf.)/Serv. basicos						
Forbedr. av undervisn./Mejora enseñanza						
Org. utv./opplæring/Capacitacion						
Helsearbeid/Salud						
Opplæring lokalt ansatte/Cap. Pers.Local						
Felleskostnader/Gastos distribuidos						
Andre driftskostnader/Otros gastos						
Sum driftskostander/Total Gtos Op.						
sum prosjektkostn./TOTAL GTOS						
prosjektresultat/resultado	00000					

